



## Decisiones sobre la evaluación, conclusiones derivadas de la evaluación y criterios de calificación

Evaluación	Consecuencias de la evaluación:	Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none"><li>● Formativa y acreditadora</li><li>● final</li><li>● Realiza una exposición oral de un tema relacionado con los avances tecnológicos y científicos, u otro a convenir, seleccionando información relevante procedente de distintas fuentes.</li><li>● Realiza una exposición oral del tema relacionado citando sus fuentes de información.</li><li>● Realiza una exposición oral del tema organizando la información de forma lógica, atendiendo a unas pautas dadas.</li><li>● Realiza una exposición oral del tema con adecuación de su registro al contexto académico.</li><li>● Realiza una exposición oral del tema atendiendo a algunas pautas elementales de comunicación paralingüística (intensidad de voz, entonación, claridad articulatoria, velocidad...), de comunicación no verbal (actitud corporal) y de cortesía.</li><li>● Realiza una exposición oral del tema apoyándose en medios audiovisuales y en las TIC.</li><li>● Utiliza un registro lingüístico adecuado en sus interacciones orales en el aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Calificación</li><li>● Revisión y ajuste de la programación didáctica</li><li>● Adopción de medidas de refuerzo, medidas de adaptación y propuestas de ampliación y enriquecimiento curricular</li><li>● Participación en programas específicos.</li></ul>	<p data-bbox="1129 349 1453 378"><b>Sistema de calificación</b></p> <p data-bbox="1070 412 1513 801">La evaluación ordinaria será continua: el aprobado en un periodo de evaluación (trimestre) conlleva automáticamente el aprobado de todos los anteriores. La calificación final ordinaria será la media aritmética entre los resultados de las tres evaluaciones, aunque se valorará positivamente la progresión del alumno.</p> <p data-bbox="1070 835 1513 1039">No obstante, será requisito indispensable tener como mínimo una calificación de 4 en cada uno de los apartados de trabajos y exámenes para poder aprobar cada una de las evaluaciones.</p> <p data-bbox="1070 1072 1513 1276">En convocatoria extraordinaria, en cambio, la evaluación no es continua, sino que se realiza mediante un solo examen de los objetivos mínimos de todo el curso.</p> <p data-bbox="1070 1310 1513 1442">La calificación de cada trimestre se calculará ateniéndose a los siguientes valores porcentuales de las calificaciones parciales:</p> <p data-bbox="1166 1476 1417 1505"><b><u>1ª y 2ª Evaluación</u></b></p> <ul data-bbox="1107 1538 1513 2033" style="list-style-type: none"><li>- Prueba de contenidos: media de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre: 40%</li><li>- Trabajos escritos (media de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre siempre y cuando tengan el mismo valor sobre la nota): 20%</li><li>- Lectura trimestral: 10%</li><li>- Exposiciones orales 10%</li><li>- Ortografía (dictados, controles etc.) 10%</li></ul>

- Respetar el turno de palabra en sus interacciones orales en el aula.
- En sus interacciones orales incorporar progresivamente palabras propias del registro formal.
- En sus interacciones orales y en sus producciones escritas, evitar expresiones discriminatorias.
- Utilizar un registro lingüístico adecuado en sus composiciones escritas.
- Escribir textos coherentes, con sentido y sin incurrir en contradicciones.
- Utilizar conectores (temporales, espaciales, causales, finales, condicionales, etc.) para dotar de cohesión a sus composiciones narrativas.
- Utilizar el párrafo para organizar sus composiciones escritas.
- Revisar y rectificar sus producciones escritas.
- Utilizar sinónimos para evitar la repetición léxica en sus producciones escritas.
- Dado un objetivo o propósito, producir un texto escrito que cumple efectivamente con él.
- Respetar las normas ortográficas, gramaticales y tipográficas.
- Presentar sus trabajos escritos con limpieza y legibilidad y orden.
- Buscar la precisión y la riqueza léxica en sus producciones escritas.

- Actitud: 10%. Calificación de la actitud frente a la asignatura.

### **3ª Evaluación**

- Prueba de contenidos: media de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre: 40%
- Trabajos escritos (media de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre siempre y cuando tengan el mismo valor sobre la nota): 30%
- Lectura trimestral: 10%
- Exposiciones orales 10%
- Ortografía (dictados, controles etc.) 10%
- En esta evaluación, no se valorará la actitud, debido a que el alumnado debe ser ya adulto para enfrentarse al final de curso en la asignatura de Lengua Española.

El resultado de esta fórmula, con decimales, se redondeará siempre a la unidad más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior: un 4.5 será un 5, un 4.4 será un 4.

- Autoevaluación,  
heteroevaluación.