I. ERANSKINA: ARLOAREN, JAKINTZAGAIAREN EDO EREMUAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA EGITEKO TXANTILOIA

Urteko programazio didaktikoa

Ikastetxea:	Samaniego – Laguardia BHI	Kodea:	010349	Ikasturtea:	2022/2023
Etapa:	DBH	Zikloa/maila:	Lehenengo maila		
• Arloa/Jakintzagaia: • Eremua: • Diziplinarteko proiektua • Bestelakoak	Balio zibikoak eta etikoak	Irakasleak:	Borja A Rodríguez García Ander Santolalla Romalde		

Erabaki metodologikoak *Estrategiak eta metodoak, hizkuntzen tratamendua, IDU, ikasleen eta irakasleen antolamendua, espazioen eta baliabideen erabilera, etab.*
Edukien antolaketa: Kurtsoaren edukiak bakoitza gida-hari bat jarraitzeko antolatuko dira, momento bakoitzan ikasitakoak ondorengo ikaskuntza indartu dezan. Aldi berean, ahal denean edukiak ikasleen egoera pertsonalei egokituko dira. **Jarduera motak:** Edukiak azalpen motzen, eztabaiden, idazlanen eta ariketa interaktiboen bitartez landuko dira. Aktibitateak saio berberan hasiko eta amaituko dira. Arau orokor gisa, ez dira etxeko lanak bidaliko. **Baliabide didaktikoak:** Jarduerak burutzeko ordenagailuak, fitxak eta testuak erabiliko dira.

Ikasleen taldekatzea, espazio eta denbora antolaketa:

Ikasleek bai banaka, bai taldeka lan egingo dute lankidetza eta elkarrizketarako gaitasuna landu daitezen. Taldeak irakasleak antolatuko ditu, denek denekin - eta ez bakarrik bere lagunekin - lan egiten ikasteko.

Saioak ohiko gelan izango dira. Ez dago ordenagailu gelara joateko beharrik, zeren portatilak gelan bertan daude.

Irakasleen eta ikasleen papera:

Irakaslearen papera eztabaidetan ikasleen parte-hartze egokia sustatzea, beren gaitasunei egokiak diren azalpenak ematea, beren ezaugarriak eta interesak kontuan hartuta jarduerak prestatzea eta horiek burutzen laguntzea izango da.

Ikasleen partetik, aldiz, gelako lan eta elkarbizitza giro onari laguntzea eta behintzat esfortzu minimo bat egitea espero da.

Ebaluazioari, haren ondorioei eta kalifikazio-irizpideei buruzko erabakiak

Ebaluazioa	Ebaluazioaren ondorioak:	Kalifikazio-irizpideak
• *Helburua (formatiboa, akreditatzailea)* • *Finkatutako denborak (hasieran, prozesuan zehar, amaieran)* • *Ebaluatzeko teknikak, tresnak eta erramintak* • *Eragileak (autoebaluatzea, elkarri ebaluatzea eta heteroebaluatzea)*	• *Kalifikazioa* • *Programazio didaktikoaren berrikuspena eta doitzea* • *Errefortzu-neurriak hartzea, egokitzeko neurriak hartzea, curriculuma zabaltzeko eta aberasteko proposamenak* • *Berariazko programatan parte hartzea.* • *Etab.*	Ikastetxearen autonomiaren baitan, curriculumaren hainbat erabaki curricular hartuko dira, hala nola: ○ Ikas-maila bakoitzerako lorpen-mailak erabakitzea ○ Ebaluazio irizpideen jardun maila adostea. ○ Gaitasunen garapen-maila adostea

		○ Berariazko gaitasunen ponderazioa, ebaluazio-irizpideak... definitzea) ○ etab.
HELBURUA: Ebaluazioaren helburua formatiboa izango da, eta ikasketa prozesuan zehar egingo da, tresna ezberdinak erabiliz. Autoebaluazioa eta heteroebaluazioa erabiliko dira. EBALUAZIO TRESNAK: Ahozko eta idatzizko frogak, galdetegiak, banakako eta taldekako lanak, behaketa eskalak, konrol zerrendak, koadernoa, portfolioa, kontratu didaktikoa	<u>Errendimenduaren analisia:</u> Ebaluaketan zehar ikasleekin hitz egingo da beren errendimendua akademikoa eta jarrera analizatzeko eta hobetzeko neurriak eztabaidatzeko <u>Dibertsifikazio plana:</u> Ikasleen interesen arabera irakasleak materialak eta ikasketa prozesua egokitzeko aukera izango dute. <u>Berreskuraketa plana:</u> Gainditzen ez badute, ikasleek landutako gaiei buruzko fitxak edo idatzizko lan bat egin beharko dute. Azken horren luzera eta gaia irakaslearekin adostuko da. <u>Pendienteak</u>: Ikasgaia aurreko kurtsotik gainditu gabe dutenek berreskuraketaren lan analogoa egin beharko dute, mintegian adostuko da.	- Banakako eta talde lana: idazlanak, galdetegiak, ariketak, fitxak,... (%70) - Parte-hartzea (%15) - Jarrera (%15)