I. ERANSKINA: ARLOAREN, JAKINTZAGAIAREN EDO EREMUAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA EGITEKO TXANTILOIA

Urteko programazio didaktikoa

Ikastetxea:	IES Samaniego Laguardia	Kodea:	010349	Ikasturtea:	2023/2024
Etapa:	Batxilergoa	Zikloa/maila:	Lehenengo maila		
• Arloa/Jakintzagaia: • Eremua: • Diziplinarteko proiektua • Bestelakoak	Filosofia	Irakasleak:	Alicia Martínez de Madina García Borja A Rodríguez García		

Curriculumaren plangintza		
Konpetentzia espezifikoak *(Adierazi erlazionatutako irteera-profilaren deskriptore operatiboak)*	**Ebaluazio-irizpideak**	**Oinarrizko jakintzak**
LEHEN HIRUHILEKOA		
Ikas-egoeren izenburua: Zer da filosofia?		
Arloak, jakintzagaiak, eremua: Filosofia		

Erabaki metodologikoak

Estrategiak eta metodoak, hizkuntzen tratamendua, IDU, ikasleen eta irakasleen antolamendua, espazioen eta baliabideen erabilera, etab.

Edukien antolaketa:

Kurtsoaren edukiak bakoitza gida-hari bat jarraitzeko antolatuko dira, momento bakoitzan ikasitakoa ondorengo ikaskuntza indartu dezan. Aldi berean, ahal denean edukiak ikasleen egoera pertsonalei egokituko dira.

Jarduera motak:

Edukiak azalpen motzen, eztabaiden, idazlanen eta ariketa interaktiboen bitartez landuko dira. Aktibitateak saio berberan hasiko eta amaituko dira.

Baliabide didaktikoak:

Jarduerak burutzeko ordenagailuak, fitxak eta testuak erabiliko dira.

Ikasleen taldekatzea, espazio eta denbora antolaketa:

Oro har banaka egingo dute lan ikasleek baina beraien arteko kooperazioa sustatuko da apunteak etab prestatzerako orduan.

Saioak ohiko gelan izango dira. Ez dago ordenagailu gelara joateko beharrik, portatilak gelan bertan bait daude.

Irakasleen eta ikasleen papera:

Irakaslearen papera eztabaidetan ikasleen parte-hartze egokia sustatzea, beren gaitasunei egokiak diren azalpenak ematea, beren ezaugarriak eta interesak kontuan hartuta jarduerak prestatzea eta horiek burutzen laguntzea izango da. Era berean, irakurketa arretatsua sustatuko da, apunteak irakurriz eta azalduz. Hirugarren ebaluazioa iritsita eta sintesi eta analisi gaitasuna garatuagoa dutela, testuen zuzeneko interpretaziora joko da.

Ikasleen partetik, aldiz, gelako lan eta elkarbizitza giro onari laguntzea eta behintzat esfortzu minimo bat egitea espero da.

Ebaluazioari, haren ondorioei eta kalifikazio-irizpideei buruzko erabakiak		
Ebaluazioa • *Helburua (formatiboa, akreditatzailea)* • *Finkatutako denborak (hasieran, prozesuan zehar, amaieran)* • *Ebaluatzeko teknikak, tresnak eta erramintak* • *Eragileak (autoebaluatzea, elkarri ebaluatzea eta heteroebaluatzea)*	**Ebaluazioaren ondorioak:** • *Kalifikazioa* • *Programazio didaktikoaren berrikuspena eta doitzea* • *Errefortzu-neurriak hartzea, egokitzeko neurriak hartzea, curriculuma zabaltzeko eta aberasteko proposamenak* • *Berariazko programatan parte hartzea.* • *Etab.*	**Kalifikazio-irizpideak** Ikastetxearen autonomiaren baitan, curriculumaren hainbat erabaki curricular hartuko dira, hala nola: ○ Ikas-maila bakoitzerako lorpen-mailak erabakitzea ○ Ebaluazio irizpideen jardun maila adostea. ○ Gaitasunen garapen-maila adostea ○ Berariazko gaitasunen ponderazioa, ebaluazio-irizpideak... definitzea) ○ etab.
EBALUAZIO TRESNAK: Ahozko eta idatzizko frogak, galdetegiak, banakako eta taldekako lanak, behaketa eskalak, konrol zerrendak, koadernoa, portfolioa, kontratu didaktikoa.... - Azterketa Ebaluazio edo gai amaierako azterketak, non gai edo ebaluazio zehatz bakoitzean ikusitako gai guztiak agertu ahalko diren.	-Indartzeko eta zabaltzeko neurriak Material osagarriak ikasleentzat eskuragarriak izango dira -Emaitzen analisia Irakasleak eta ikasleak bere lanaren emaitzak aztertuko dituzte eta horren arabera hobetzeko neurriak proposatu egingo dira. -Plangintza didaktikoaren berrikuspena Ikasle talde bakoitzaren ezaugarri, interes eta aurretiko ezagutzak kontutan hartuta plangintza	- Azterketa/ Examen: Ebaluazio edo gai amaierako azterketak, non gai edo ebaluazio zehatz bakoitzean ikusitako gai guztiak agertu ahalko diren. (%70 – 90) Banakako lanak proposatutako lan monografikoak, talde lanak edo banakako lanak (egongo balira) (%20) Ikasgaiarekiko jarrera Etxeko lanak, koadernoa, klaseko parte hartzea eta jarrera filosofikoa. (%10)

- Kontrol edo kontrolak Aldez aurretik ohartarazitako edo ohartarazi gabeko kontrolak - Banakako lanak Proposatutako lan monografikoak, talde lanak edo banakako lanak - Ikasgaiarekiko jarrera Etxeko lanak, koadernoa, klaseko parte hartzea eta jarrera	berrikusi eta egokituko da. Egindako lanaren emaitzen analisia kontutan hartuta, plangintza didaktikoaren berrikuspena ikasturtean zehar burutuko da ere -Errekuperazio–sistema Idatzizko froga. Ohiko berreskuperapen frogan, gainditu gabeko ebaluazioko edukiak sartuko dira soilik. Ebaluazio batean azterketa bat baina gehiago eginez gero, batazbestekoa egingo da (bi azterketetan 3 tik gora izanez gero) Hala ere, ikasturte ohikoa bukatuta ikasleak ebaluazioren bat aprobatu gabe badauka, ez-ohiko deialdira joango da eta bertan ikasgai osoko edukiak sartuko dira. Kasu honetan, eta ikasleak froga gainditzuz gero, “5” bat ipiniko zaio ikasgaiaren nota bezala. Amaierako notarako, ebaluazio guztietako batazbestekoa egingo da (beti ere ebaluazietako notak 4a baino altuagoak badira. Jakintzagaia pendiente dutenei berreskurapenen tankerako froga egingo zaie. Mintegiak adostuko du nola egin ikasleek errekuperatzea eskuragarri izan dezaten.	