

Ebaluazio eta kalifikazio irizpideak/ Criterios de evaluación y calificación

<p>EBALUAZIO TRESNAK: Ahozko eta idatzizko frogak, galdetegiak, banakako eta taldekako lanak, behaketa eskalak, kontrol zerrendak, koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa....</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno, portfolio, contrato didáctico...</p>	<p>KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK: Ebaluazio irizpide bakoitzaren pisua eta balioa</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Peso valor de cada criterio de evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Azterketak - Jarrera filosofikoa 	<p style="text-align: center;">%90</p> <p style="text-align: center;">%10</p>

<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK: Indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio sistema...</p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN: Medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...</p>
<p><u>Ebaluazioa:</u> Selektibitate azterketa prestatzera dago zuzendua gaia, horregatik, eredu berbera egingo da, irakurketak egingo dira autorean sakontzeko, ikasleei eskatuko zaie bere galderak prestatzea. Azterketa guztien media egingo da nota lortzeko. Jarrera filosofikoa, oro har, azterketan erakusten da, falta baita jarrera txarra agertuz klasean.</p> <p><u>Errendimenduaren analisia/ Análisis del rendimiento:</u> Ebaluaketan zehar ikasleekin hitz egingo da beren errendimendua akademikoa eta jarrera analizatzeko eta hobetzeko neurriak eztabaidatzeko/ Durante la evaluación se hablará con los alumnos para analizar su rendimiento académico y actitud y para intentar mejorarlo.</p> <p><u>Berreskuraketa plana/ Plan de recuperación:</u> Gainditzen ez badute, azterketa errepikatzea posible izango dute. Beti ere 3 bat baino gehiago lortu beharko dute.</p>