

CRITERIOS DE EVALUACIÓN – EUSKERA FPB2

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portfolio, contrato didáctico...].

Irakaslearekin ikasgelako ohiko elkarrizketak euskaraz eginez gai izatea (zati galderei euskaraz erantzutea deklinabide marka egokiak erabiliz).

-Testu xumeak ekoiztea zuzentasuna eta egokitasuna gordez (ikasitako errekursoak erabiliz).

-Mota ezberdinetako ahozko testuen ideia nagusiak eta helburuak zeintzuk diren antzematea.

-Hizkuntzaren mekanismo eta bere elementu formalei sakontasuna ematea (egokitzapen markak, testu egiturak, kohesio prozedurak, perpausen egitura, hiztegia...).

-Ea informazioa lortzeko zein komunikatzeko teknologia berriak erabiltzen dituen:

On-line hiztegiak, wikiak, blogak, testua eta irudia dituzten testuak, emailak, webguneak eta plataformak.

-Ikerketa lana egiten jakitea.

-Euskarari errespetua izatea eta baloratzea.

- Kontuan hartuta ebaluaketa jarraia izango dela, ebaluazio bat gaindituz gero aurrekoa gainditu egiten da.

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...].

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación].

Jarrera %20

Prozedurak %40

Kontzeptuak % 40