

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ÁMBITO CIENTÍFICO 4 DIVERSIFICACIÓN

A lo largo del curso, habrá tres Evaluaciones, más la ordinaria de junio.

Evaluación por materia.

El cálculo de la nota de cada evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes instrumentos:

- Una nota de conocimientos obtenida mediante pruebas escritas.
- Una valoración de los procedimientos sobre el trabajo personal y experimental.
- Una valoración de la actitud ante el trabajo y el ámbito social.

PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS 40%

- Los controles se valorarán de 0 a 10.
- Para aprobar la asignatura será necesario que la nota media de los controles realizados por evaluación, sea igual o superior a 3,5.

PROCEDIMIENTOS 40%

- Los alumnos realizarán un cuaderno de clase debidamente actualizado y corregido. El cuaderno se evaluará mediante una rúbrica y valdrá un 10% de la nota final.
- En cada unidad didáctica se realizará al menos una lectura comprensiva, con cuestiones evaluables que valdrán un 5% de la nota.
- En cada unidad didáctica se realizará al menos un trabajo de investigación y posterior exposición oral o escrita con soporte digital y valdrá un 10% de la nota.
- Se valorará el trabajo diario del alumno tanto en casa como en clase con un 15% de la nota (se llevará un registro diario).

ACTITUD 20%

Se valorarán los siguientes aspectos:

- La asistencia a clase puntual y asiduamente.
- El comportamiento correcto con el profesor y los compañeros, es decir, su relación es respetuosa, tolerante y educada.
- Demuestra orden y limpieza, tanto en su trabajo, como respecto al entorno.
- El respeto de las normas en clase y en el laboratorio.
- El trabajo diario y constante. Realiza las tareas propuestas y entrega los trabajos en los plazos establecidos.
- Participa activamente en clase y muestra interés por las actividades que se desarrollan.
- El respeto del orden en el aula, así como del material.
- Interés por la materia. Se valorará positivamente si el alumno pregunta y responde correctamente al profesor durante las clases.

Deber de honradez académica. Durante la realización de exámenes, pruebas o ejercicios que sirvan para calificar una parte o el total de la asignatura, se penalizará con la calificación de **NO APROBADO**, quedando la evaluación correspondiente suspendida, a aquellos

alumnos que copien o faciliten que otros lo hagan, siendo la copia realizada tanto por medios materiales (hoja de papel escrito...), como por aparatos no autorizados (móviles...).

Calificación del ámbito científico-tecnológico.

El ámbito científico-tecnológico se calificará en conjunto.

Para poder obtener la calificación de APROBADO en la asignatura, ha de obtenerse como mínimo un 5, tanto en procedimientos como en actitudes. Por debajo de dicha nota no se hará media con la nota de conocimientos.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.

Para hacer la media es necesario tener todas las evaluaciones aprobadas.

NOTA FINAL DEL ÁMBITO

La nota del Ámbito Científico-Técnico se calculará con las notas medias aritméticas de las distintas materias que estructura el Ámbito Científico-Técnico

Si una de las notas es inferior de 3, la nota del ámbito será insuficiente, con la nota de la asignatura suspendida.

Se aplicarán los siguientes criterios acordados en el claustro.

Compromiso de la escritura correcta: se restará un porcentaje de la nota de cualquier examen, trabajo o actividad, según los criterios del plan de mejora.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Se repetirán los informes no aprobados.
- Se realizarán algunas prácticas sobre los contenidos tratados.
- Se entregarán todos los trabajos pendientes de realización. La no entrega de los mismos supondrá no poder aprobar la asignatura.
- Se ofrecerá la opción de recuperar cada prueba de conocimiento de forma individual.
- Se realizará un examen de recuperación después de cada evaluación. En el caso de que este no se aprobará, se recuperará en junio.

En el caso excepcional de no poder asistir a las clases por causa mayor (confinamiento u otras situaciones), se tendría en cuenta las notas anteriores a ese periodo, el trabajo realizado durante dicho periodo, y la situación personal de cada alumno/a. En la medida de lo posible, se buscará un sistema de recuperación lo más justo posible para todo el alumnado.