

4º ESO

ECONOMÍA 2022/23

Criterios de evaluación

EBALUAZIO-IRIZPIDEAK ETA LORPEN ADIERAZLEAK	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO	
1. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía y de los condicionantes de recursos y necesidades que ello conlleva, valorando el impacto permanente que las decisiones económicas tienen en la vida de los ciudadanos.	.1.1. Reconoce la escasez y la necesidad de elegir y tomar decisiones, comprendiendo que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que la necesaria toma de decisiones económicas tiene consecuencias positivas y negativas por la influencia que tiene en la vida propia y del resto de ciudadanos.
	1.2. Entiende e interpreta las relaciones que surgen entre las economías domésticas y el entorno: empresas, administraciones públicas y otras economías domésticas.
2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica.	2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía, en particular los más habituales que corresponden al ámbito de la economía doméstica.
	2.2. Entiende el concepto de economía con perspectiva de género.
3. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas.	3.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las valora en cada caso en función de sus características concretas: sociedades anónimas, de responsabilidad limitada, cooperativas y empresarios individuales (que no adoptan forma jurídica societaria).
	3.2. Toma conciencia de la Responsabilidad Social Corporativa de las empresas, en particular de las del País Vasco.
4. Analizar las características principales del proceso productivo.	4.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y sectores económicos.

<p>5. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.</p>	<p>5.1. Explora las distintas fuentes de financiación de la empresa (externas e internas, tanto a corto como a largo plazo), así como el coste de cada una y valora su importancia.</p>
<p>6. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.</p>	<p>6.1. Calcula los ingresos y costes de una empresa y obtiene e interpreta el resultado.</p>
	<p>6.2. Diferencia entre ingreso y cobro y gasto y pago.</p>
<p>7. Realizar un presupuesto personal diferenciando entre los diferentes tipos de ingresos y gastos.</p>	<p>7.1. Elabora un presupuesto personal o familiar e identifica cada ingreso y cada gasto; además, establece un sistema para su seguimiento y control.</p>
	<p>7.2. Utiliza herramientas informáticas en el desarrollo del presupuesto, que le sirven para expresarlo gráficamente y comparar las previsiones con la realidad posterior.</p>
<p>8. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas propias, relacionándolas con el bienestar personal y social, adoptando una actitud positiva hacia el ahorro.</p>	<p>8.1. Comprende los términos fundamentales y el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias, valorando la necesidad de entender la información que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet, y analiza el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras.</p>
	<p>8.2. Identifica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con ellas.</p>
<p>9. Reconocer la importancia que tiene el sistema tributario como instrumento para la redistribución de la renta y estudiar las herramientas de que se sirve para ello.</p>	<p>9.1. Comprende los términos fundamentales y el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias, valorando la necesidad de entender la información que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet, y analiza el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras</p>

	9.2. Identifica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con ellas.
10. Analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos de las Administraciones Públicas (AA. PP.), así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución, haciendo hincapié en la comprensión de los conceptos de deuda pública y déficit público.	10.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos públicos así como las principales áreas de gasto público. Comenta sus relaciones apoyándose en el análisis de datos y gráficos relacionados con dichos ingresos y gastos públicos.
	10.2. Distingue en cada ciclo económico la previsión de ingresos y gastos públicos y reflexiona sobre las repercusiones de las decisiones políticas a la hora de establecerlos.
	10.3. Comprende las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
	10.4. Analiza los presupuestos públicos desde la perspectiva de género, teniendo en cuenta las experiencias realizadas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
11. Reconocer la importancia que tiene el sistema tributario como instrumento para la redistribución de la renta y estudiar las herramientas de que se sirve para ello.	11.1. Interpreta los efectos de la desigualdad de la renta, razona sobre los instrumentos de redistribución de la renta y analiza las funciones fiscales y redistributivas de las AA.PP.
	11.2. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
	11.3. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.
	11.4. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas

	<p>posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.</p> <p>11.5. Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.</p> <p>11.6. Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.</p> <p>11.7. Comprende someramente el funcionamiento del mercado de valores por excelencia: la Bolsa.</p> <p>11.8. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.</p>
12. Diferenciar los tributos que afectan a las empresas y a las personas físicas así como la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	<p>12.1. Identifica las principales obligaciones fiscales de las empresas y de las personas físicas, funcionamiento básico de los tributos y las principales diferencias entre ellos.</p> <p>12.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva al estado del bienestar y la redistribución de la renta y toma conciencia de la obligación de cada sujeto pasivo del impuesto de tributar según lo que marque la ley y de los efectos sociales negativos del fraude fiscal.</p>
13. Diferenciar el sistema fiscal propio de la Comunidad Autónoma del País Vasco con respecto al del territorio común.	<p>13.1. Conoce la existencia del Concierto Económico Vasco y su procedencia histórica.</p> <p>13.2. Entiende en qué consiste el Cupo</p> <p>13.3. Identifica someramente el entramado fiscal vasco y las diversas AA. PP. en qué se sostiene, valorando especialmente el papel de la Diputaciones Forales y su capacidad normativa sobre diferentes impuestos.</p>
14. Saber qué representan magnitudes como tipos de interés, inflación y	14.1. Describe las causas de la inflación y el desempleo, y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

desempleo e interpretar gráficos vinculados con esos conceptos.	14.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía, y aplica razonamientos matemáticos para resolver problemas relativos al cálculo de intereses en diferentes situaciones.
	14.3. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.
15. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desarrollo, tanto en su vertiente económica como social.	15.1. Analiza los datos de desempleo en la UE, España y la CAPV, así como las políticas de desarrollo que se llevan a cabo, especialmente en la lucha contra el desempleo.
	15.2. Valora la formación como instrumento para el desarrollo económico y la disminución del paro.
	15.3. Investiga sus ámbitos de oportunidad y tendencias de empleo en cada momento.
16. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	16.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.
	16.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países
	16.3. Analiza y discute acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
	16.4. Describe y comenta el proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
	16.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.