

1º Bachillerato

ECONOMÍA 2022/23

Criterios de evaluación

Ebaluazio-irizpideak eta lorpenadierazleak <i>Criterios de evaluación e indicadores de logro</i>	
1. Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en un sistema económico, así como sus ventajas e inconvenientes.	1.1. Reconoce la escasez y la necesidad de elegir como las claves determinantes de los problemas básicos de todo sistema económico
	1.2. Asegura que se diferencian las distintas formas de abordar y resolver estos problemas en los principales sistemas económicos.
	1.3. Relaciona, a partir de ejemplos concretos, los cambios recientes en el escenario económico internacional con las tendencias y circunstancias de tipo técnico, económico y político que los explican.
	1.4. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
2. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía.	2.1. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.
3. Analizar las características principales del proceso productivo.	3.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
	3.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
	3.3. Adquiere una visión global del funcionamiento del sistema productivo a partir del análisis de la empresa y su agregación en sectores y su interdependencia.
	3.4. Reconoce las características generales de la estructura productiva del País Vasco y España, su relación con los países de la Unión Europea y con los cambios en el mercado global.
4. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	4.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.
	4.2. Identifica los aspectos fundamentales del mercado de trabajo, así como su comportamiento.

	4.3. Relaciona este proceso con la creciente interdependencia económica y con la necesidad de mecanismos de coordinación.
	4.4. Señala los cambios existentes en la oferta y demanda de trabajo, especialmente en lo relativo a los movimientos migratorios.
5. Expresar los principales objetivos, funciones y efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas, buscando referencias reales del entorno (el municipio, la provincia, el País Vasco).	5.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en su entorno como en un el internacional.
	5.2. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
	5.3. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar la función de producción de una empresa, a partir de un caso dado representando e interpretando gráficos relativos a dichos conceptos.	6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
	6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
	6.3. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.
7. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	7.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
8. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios de bienes y servicios en función de distintas variables.	8.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
	8.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
	8.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
9. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o estados.	9.1. Conoce la lógica de funcionamiento ideal de los principales tipos de mercado: competencia perfecta, monopolio y oligopolio
	9.2. Aplica este conocimiento a casos reales a partir de la experiencia directa.
	9.3. Valora los efectos positivos o negativos que se infieren sobre los agentes que participan en estos mercados.
10. Diferenciar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	10.1. Clasifica las principales macromagnitudes: Riqueza Nacional, Producto Nacional, Renta Nacional, Gasto Nacional, Renta Personal, Renta Disponible, Ahorro y Formación Bruta de Capital.
	10.2. Reconoce su valor estructural y comparativo.
	10.3. Establece relaciones entre ellas.
	10.4. Valora críticamente las limitaciones que estos indicadores presentan para conocer el nivel de desarrollo de una sociedad frente a

	otros indicadores como el índice de desarrollo humano.
11. Interpretar y tratar con instrumentos informáticos cifras e indicadores económicos básicos.	11.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.
	11.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.
	11.3. Utiliza tecnologías de la información y comunicación para hallar datos relativos a las macromagnitudes, elaborarlos y obtener resultados y conclusiones.
12. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo manejando estadísticas relativas al País Vasco, España y la Unión Europea.	12.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
	12.2. Valora la relación entre la educación, formación y empleo.
	12.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
13. Analiza los datos de inflación y desempleo relativos al País Vasco, España y la Unión Europea y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	13.1. Estudia las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo en los diversos ámbitos geográficos.
14. Describir el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden	14.1. Reconoce el funcionamiento básico del dinero y del sistema financiero en una economía.
15. Identificar las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.	15.1. Identifica las causas de la inflación.
	15.2. Valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
16. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	16.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
17. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	17.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
18. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	18.1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.
	18.2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.
19. Analizar los flujos comerciales entre dos economías a través de la estructura básica de una balanza de pagos y los flujos comerciales entre dos economías, determinando cómo afecta a sus componentes las eventuales modificaciones del tipo de cambio de la moneda.	19.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.
	19.2. Reconoce el significado de las principales partidas de una balanza de pagos
	19.3. Representa a través de una balanza de pagos las relaciones entre una economía y el exterior
	19.4. Analiza la relación de la balanza de pagos con la estructura productiva de una región económica.
	19.5. Relaciona la evolución de la balanza de pagos con la evolución de la reserva de divisas.

	19.6. Comprueba las repercusiones en la evolución del tipo de cambio de la moneda y el comercio internacional.
	19.7. Caracteriza los flujos comerciales internacionales y las consecuencias sobre la economía de una variación en el tipo de cambio.
20. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	20.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para el País Vasco y España en un contexto global.
21. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	21. 1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
	21.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.
22. Valorar el impacto del crecimiento, las crisis económicas, la integración económica y el mercado global en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución local y mundial de la riqueza, con especial referencia hacia los problemas de crecimiento económico y pobreza de los países no desarrollados como fruto de relaciones económicas desequilibradas junto a la necesidad de intercambios comerciales más justos y equitativos.	22.1. Identifica los factores y variables que influyen en el crecimiento económico.
	22.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
	22.3. Reconoce las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre la degradación medioambiental y la calidad de vida.
	22.4. Analiza los problemas que tienen los países en vías de desarrollo para seguir el modelo de desarrollo de los países occidentales.
	22.5. Observa con especial atención las relaciones de intercambio desigual norte-sur.
	22.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas, en particular analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible en el ámbito internacional
	22.7. Asegura que se parte de considerar los bienes ambientales como un factor de producción escaso, que suministra inputs y recibe desechos y residuos, en proceso de degradación, y, por tanto, traducible a costes
	22.8. Tiene en cuenta las repercusiones en los intereses en conflicto de los distintos sectores o grupos sociales implicados.
23. Analizar posibles medidas redistributivas, sus límites y efectos colaterales y evaluar las medidas que favorecen la equidad en un supuesto concreto.	23.1. Acentúa la preocupación por la equidad en la distribución.
	23.2. Analiza de un modo crítico las desigualdades económicas que se derivan de los mecanismos de distribución y el modo en que determinadas medidas pueden corregirlas.
	23.3. Valora el papel de la política fiscal y de otros instrumentos redistributivos como elementos de progreso y solidaridad

	<p>23.4. Aplica a casos concretos la política presupuestaria formulada por las administraciones públicas: Administración General del Estado, Gobierno vasco, Diputaciones Forales o Municipios.</p>
<p>24. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. Explicar las funciones de otros agentes que intervienen en las relaciones económicas.</p>	<p>24.1. Identifica las distintas funciones del estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.</p>
	<p>24.2. Diferencia los instrumentos básicos de política económica que las Administraciones públicas aplican en cada caso.</p>
	<p>24.3. Observa los distintos grados de intervención del Estado en la economía que puedan ser controvertidos y que permitan valorar las consecuencias de una determinada medida.</p>