

EUSKERA

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-irizpide bakoitzaren pisua eta balioa]</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada criterio de evaluación].</p>
<p>Irakaslearekin ikasgelako ohiko elkarrizketak euskaraz eginez gai izatea (zati galderei euskaraz erantzutea deklinabide marka egokiak erabiliz).</p> <p>-Testu xumeak ekoiztea zuzentasuna eta egokitasuna gordez (ikasitako errekurtsuak erabiliz).</p> <p>-Mota ezberdinetako ahozko testuen ideia nagusiak eta helburuak zeintzuk diren antzematea.</p> <p>-Hizkuntzaren mekanismo eta bere elementu formalei sakontasuna ematea (egokitzapen markak, testu egiturak, kohesio prozedurak, perpausen egitura, hiztegia...).</p> <p>-Ea informazioa lortzeko zein komunikatzeko teknologia berriak erabiltzen dituen:</p> <p>On-line hiztegiak, wikiak, blogak, testua eta irudia dituzten testuak, emailak, webguneak eta plataformak.</p> <p>-Ikerketa lana egiten jakitea.</p> <p>-Euskarari errespetua izatea eta baloratzea.</p>	<p>Jarrera %20</p> <p>Prozedurak %40</p> <p>Kontzeptuak % 40</p>

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuerazio-sistema...].

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].

- Kontuan hartuta ebaluaketa jarraia izango dela, ebaluazio bat gaindituz gero aurrekoa gainditu egiten da.

LENGUA CASTELLANA

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]</p> <p><i>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</i> [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación].</p>
<p>Para aprobar el Ámbito hay que obtener un 5, siendo necesario obtener la calificación de 3 para realizar la media ponderada entre las asignaturas que componen el ámbito Socio-Lingüístico.</p> <p>La media aritmética se obtendrá de manera proporcional teniendo en cuenta el número de horas impartidas en cada área. El reparto es el siguiente: 2 horas de Ciencias Sociales (33%) ,1 hora de la asignatura de Lengua Vasca y Literatura Vasca (16,66%), 2 horas de la asignatura de Lengua y Literatura Castellana (33%) y 1 hora de la asignatura de Inglés (16,66%) haciendo un total de 6 horas.</p> <p>En el caso de los alumnos exentos de Euskera, la media será la siguiente: El reparto es el siguiente: 2 horas de Ciencias Sociales (40%),2 horas de la asignatura de Lengua y Literatura Castellana (40%) y 1 hora de la asignatura de Inglés (20%) haciendo un total de 5 horas.</p> <p>En cuanto a la asignatura de Lengua Castellana la valoración general será la siguiente:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa del trabajo en el aula. • Revisión de los cuadernos de clase. • Analizar las producciones de los alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase. • Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.). • Producciones escritas. • Trabajos monográficos. • Evaluar las exposiciones orales de los alumnos 	<p>Actitud 20%</p> <p>Procedimientos 40%</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de su persona. <ul style="list-style-type: none"> • Debates. • Puestas en común. • Diálogos. • Entrevistas. • Reseña del libro de lectura escogido. • Realizar pruebas específicas <ul style="list-style-type: none"> • Objetivas. • Abiertas. 	<p>Conceptos 40%</p>

- **Exposición de un tema, en grupo o individualmente.**
- **Resolución de ejercicios.**
- **Autoevaluación.**
- **Coevaluación.**

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuerazio-sistema...].

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].

Se tratará de recuperar de forma continuada a aquellos alumnos y alumnas que manifiesten retraso con trabajos similares a los realizados en el aula con un seguimiento más personalizado, incluso adaptando los contenidos y facilitándoles el correcto uso de los materiales. Se les repetirán pruebas y controles.

INGLÉS

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-irizpide bakoitzaren pisua eta balioa]
taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...] INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada criterio de evaluación].

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación sistemática
 - Observación directa del trabajo en el aula.
 - Registro anecdótico personal para cada uno de los alumnos.
 - Participación en clase.

- Analizar las producciones de los alumnos
 - Actividades en clase (ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
 - Trabajos exigidos.

- Realizar pruebas específicas
 - Objetivas.
 - Cuestionarios
 - Resolución de ejercicios.
 - Autoevaluación.

Para poder superar éste ámbito los alumnos deberán obtener en las cuatro áreas al menos la calificación de 3 puntos. El propósito de esta medida es evitar el abandono de alguna de las asignaturas. No se realizará la media aritmética sino se obtiene al menos 3 puntos.

Para aprobar el Ámbito hay que obtener un 5, siendo necesario obtener la calificación de 3 para realizar la media ponderada entre las asignaturas que componen el ámbito Socio-Lingüístico.

La media aritmética se obtendrá de manera proporcional teniendo en cuenta el número de horas impartidas en cada área. El reparto es el siguiente: 2 horas de Ciencias Sociales (28.85%) ,1 hora de la asignatura de Lengua Vasca y Literatura Vasca (14.28%) , 3 horas de la asignatura de Lengua y Literatura Castellana (42,85%) y 1 hora de la asignatura de Inglés (14,28%) haciendo un total de 7 horas.

La evaluación es continua y se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Prueba oral: 15% de la nota

2. Prueba/s escrita/s de los conceptos vistos en cada evaluación: 25% de la nota.

3. Trabajo en clase y en casa: 40% de la nota. Los alumnos deberán:
 - Traer el material necesario todos los días.
 - Entregar los trabajos en la fecha prevista.
 - Hacer los deberes todos los días.
 - Tener el cuaderno al día, limpio y ordenado.
 - Trabajar en clase y acabar las tareas que se

les encomienden por parte del profesor.

→ Ser participativo en clase.

→ Grado de interés en su propio aprendizaje.

4. Actitud: 20% de la nota. Se observarán las siguientes reglas:

	<ul style="list-style-type: none"> → Ser puntual. → Estar en silencio y escuchar al profesor. → Respetar al profesor y a los compañeros. → Levantar la mano para pedir el turno de palabra. → Guardar el turno de palabra. → Tener un comportamiento adecuado en el aula para que se pueda desarrollar con normalidad el proceso de enseñanza-aprendizaje → Tolerancia hacia distintas opiniones, culturas, etc. → Usar la lengua inglesa todo lo posible en la medida de las posibilidades de cada un@.
--	--

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuerazio-sistema...].

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Los contenidos se desarrollan de una manera cíclica, dando al alumnado muchas oportunidades de volver a practicar y reforzar lo aprendido, pues cada unidad incluye sistemáticamente conceptos, procedimientos y actitudes de unidades precedentes.

Dado que el aprendizaje de un idioma es continuo, la evaluación también lo es, de modo que cuando un alumno supera una evaluación, se le dan por recuperadas las anteriores.

*** En caso de tener la asignatura del curso anterior pendiente, SOLO se recuperará aprobando tanto la primera como la segunda evaluación del curso actual.

El examen extraordinario de junio consistirá únicamente en una prueba escrita que hará hincapié en los contenidos y vocabulario estudiados durante el curso.