

Balore etikoak / Valores éticos

1º, 2º, 3º eta 4º DBH-ko kalifikazio- eta ebaluazio-irizpideak / Criterios de calificación y evaluación de 1º, 2º, 3º y 4º ESO

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizkoprobak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelakokoadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...] INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-irizpidebakoitzaren pisua eta balioa] CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada criterio de evaluación].</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Banakako eta talde lana: idazlanak, galdetegiak, ariketak, fitxak,... - Parte-hartzea. - Jarrera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eguneroko lana (idazlanak, fitxak, klasean egindako ariketak,...) 70% - Jarrera eta parte-hartzea klasean 30%
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeziostema...]. CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].</p>	
<p><u>Errendimenduaren analisia:</u> Ebaluaketen zehar ikasleekin hitz egingo da beren errendimendua akademikoa eta jarrera analisatzeko eta hobetzeko neurriak eztabaidatzeko.</p> <p><u>Dibertsifikazio planak:</u> Ikasleen interesen arabera irakasleak materialak eta ikasketa protzesua egokitzeko aukera izango dute</p> <p><u>Berreskuraketa plana:</u> Gainditzen ez badute, ikasleek landutako gaiei buruzko fitxak edo idatzizko lan bat egin beharko dute. Azken horren luzeera eta gaia ikaslearekin adostuko da.</p> <p><u>Errekupeziostema:</u> Ez da ebaluazio ez-ohikorik egongo. Ebaluazio bakoitzeko, ikasleek berreskurapen bat egiteko aukera izango dute, eta, berreskurapen hori ez gaindituz gero, beste berreskurapen bat egin ahalko dute, non ikasturtean zehar ez gainditutako ebaluazioetan landutako edukiak sartuko diren.</p>	

Filosofia eta hiritartasuna / Filosofía y ciudadanía

1º batxilergoko kalifikazio- eta ebaluazio-irizpideak / Criterios de calificación y evaluación de 1º bachillerato

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-irizpidebakoitzaren pisua eta balioa]</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada criterio de evaluación].</p>
<p>- Azterketa:</p> <p>Ebaluazio bukaerako azterketa non ebaluazio zehatz bakoitzean ikusitako eduki guztiak agertu ahalko dira.</p> <p>- Kontrol edo kontrolak:</p> <p>Aldez aurretik ohartarazitako edo ez ohartarazitako kontrolak.</p> <p>- Banakako lana: Lan monografikoak, aurkezpenak edo banakako edo taldeko lanak.</p> <p>- Jarrera filosofikoa</p> <p>Etxekolanak, koadernoak, klaseko partehartzea eta klaseko jokaera. Horrezgain Irakasleak proposatutako nobela edo ikusentzuneke lan baten banakako analisis filosofikoa.</p> <p>Analisian ikasleak erlazionatu beharko ditu irakurritako/ikusitako lanean agertzen diren gaiak filosofiaren historiaren ideia, korrante edo autore ezberdineekin. Hau da: ez da nobela edo ikusentzuleko lanaren laburpen bat egin behar, baizik eta hausnarketa prozesu bat, txukuna eta argudiatua, nonikasleak filosofatzeko aukera izango du gai ezberdinetan sakontzen eta kurtsoan zehar ikusitako edukiekin erlazionatuz.</p>	<p>%40 - %80 - Azterketa</p> <p>%20 - Kontrol edo kontrolak (egongobalira)</p> <p>%20 - Banakako lana (egongo balira)</p> <p>%20 - Jarrera filosofikoa.</p>

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupezio-sistema...].

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].

-Indartzeko eta zabaltzeko neurriak:

Material osagarriak ikasleentzat eskuragarriak izango dira.

-Emaitzen analisia:

Irakasleak eta ikasleak bere lanaren emaitzak aztertuko dituzte eta horren arabera hobetzeko neurriak proposatu egingo dira.

-Plangintza didaktikoaren berrikuspena:

Ikasle talde bakoitzaren ezaugarri, interes eta aurretiko ezagutzak kontutan hartuta plangintza berrikusi eta egokituko da. Egindako lanaren emaitzen analisia kontutan hartuta, plangintza didaktikoaren berrikuspena ikasturtean zehar burutuko da ere.

-Errekupezio-sistema:

Idatzizko proba. Ohiko berreskuperapen frogan, gainditu gabeko ebaluazioko edukiak sartuko dira soilik. Hala ere, ikasturte ohikoa bukatuta ikasleak ebaluazioren bat onartu gabe badauka, ez-ohiko deiladira joango da eta bertan ikasgai osoko edukiak sartuko dira. Kasu honetan, eta ikasleak frogan gaindituz gero, "5" bat ipiniko zaio ikasgaiaren nota bezala.

Psikologia eta soziologia / Psicología y sociología

2º batxilergoko kalifikazio- eta ebaluazio-irizpideak / Criterios de calificación y evaluación de 2º bachillerato

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...] INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...].</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-irizpide bakoitzaren pisua eta balioa] CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada criterio de evaluación].</p>
<ul style="list-style-type: none">- Aurkezpenak.- Taldeko ikerketa-lanak- Azterketak	<ul style="list-style-type: none">- Aurkezpenak: %30 (%5 TICs-en erabilera)- Taldeko ikerketa-lanak: %40 (%5 TICs- en erabilera)- Azterketak: %30
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...].</p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...].</p>	
<p><u>Errekuperazio-sistema:</u></p> <p>Idatzizko proba. Ohiko berreskuperapen frogan, gaintitu gabeko ebaluazioko edukiak sartuko dira soilik. Hala ere, ikasturte ohikoa bukatuta ikasleak ebaluazioren bat aprobatu gabe badauka, ez-ohiko deiladira joango da eta bertan ikasgai osoko edukiak sartuko dira. Kasu honetan, eta ikasleak froga gaintituz gero, “5” bat ipiniko zaio ikasgaiaren nota bezala.</p>	